

MILLIARDS			MILLIONS			MILLIERS					
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités

**EXERCICE 1.1**

Compléter les pointillées par = ou ≠ .

- a. 25 ..... 205
- b. 041 ..... 410
- c. 037 ..... 37
- d. 9004 ..... 904
- e. 0102 ..... 102
- f. 67 ..... 670
- g. 1002 ..... 0120
- h. 0101 ..... 1010
- i. 004 ..... 04
- j. 0300 ..... 0030

**EXERCICE 1.2**

Réécrire ces nombres de façon à les rendre plus faciles à lire.

- a. 12 41 56 .....
- b. 31 25 68 9 .....
- c. 6 54 789 .....
- d. 7468 12 658 .....
- e. 1259 .....
- f. 57 4 9 610 .....
- g. 1237 9654 7436 .....
- h. 9 65 148 31 0 .....
- i. 15978346 .....
- j. 9846 510 02 9 .....

**EXERCICE 1.3**

Dans le nombre 984 731 :

- a. Quel est le chiffre des dizaines ? .....
- b. Quel est le chiffre des unités de milliers ? .....
- c. Quel est le chiffre des centaines ? .....
- d. Quel est le chiffre des unités ? .....

**EXERCICE 1.4**

Dans le nombre 1 052 934 :

- a. 1 est le chiffre des .....
- b. 5 est le chiffre des .....
- c. 9 est le chiffre des .....
- d. 2 est le chiffre des .....

**EXERCICE 1.5**

Dans le nombre 86 354 907 :

- a. Quel est le chiffre des dizaines de milliers ?.....
- b. Quel est le chiffre des unités de millions ? .....
- c. Quel est le chiffre des unités de milliers ? .....
- d. Quel est le chiffre des unités ? .....
- e. Quel est le chiffre des centaines ? .....

**EXERCICE 1.6**

Dans le nombre 6 230 418 975:

- a. 1 est le chiffre des .....
- b. 3 est le chiffre des .....
- c. 7 est le chiffre des .....
- d. 8 est le chiffre des .....
- e. 6 est le chiffre des .....

**EXERCICE 1.7**

Écrire en chiffres les nombres suivants :

- a. Quatre mille huit cents.  
.....
- b. Six cent quatorze.  
.....
- c. Deux millions huit.  
.....
- d. Trois cent soixante-quinze mille.  
.....
- e. Cinq cent trente millions deux cent un.  
.....
- f. Quatre mille vingt-sept.  
.....
- g. Sept milliards sept cent sept mille.  
.....
- h. Cent quatre-vingts.  
.....
- i. Cent vingt-quatre.  
.....
- j. Quatre cent vingt.  
.....

**EXERCICE 1.8**

Écrire en toutes lettres les nombres :

- a. 75 000  
.....
- b. 460  
.....
- c. 300  
.....
- d. 5 000 000  
.....
- e. 14 107  
.....
- f. 53 001  
.....
- g. 80 000  
.....
- h. 4020  
.....
- i. 1024  
.....
- j. 17 000 501 000  
.....
- k. 1 002 300  
.....
- l. 3 100 036  
.....
- m. 124 180 000 420  
.....

**PARTIE ENTIÈRE**

virgule

PARTIE DÉCIMALE					
Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Millionièmes

**EXERCICE 2.1**

Compléter les pointillées par = ou ≠ .

- a. 31 ..... 31,0
- b. 105 ..... 10,5
- c. 9,01 ..... 9,1
- d. 98,7 ..... 98,70
- e. 0,003 ..... 3 000
- f. 8,3 ..... 8,31
- g. 8 000 ..... 8,000
- h. 0,61 ..... 61,0
- i. 9,000 ..... 9
- j. 02,6 ..... 26,0

**EXERCICE 2.2**

Recopier ces nombres en supprimant les zéros inutiles (s'il y en a).

03 005	5 001	0 034	4001	007
.....	.....	.....	.....	.....
27,06	01,34	654,30	1,807	04,6020
.....	.....	.....	.....	.....
32,70	8,010	5,0	09,610	04,001
.....	.....	.....	.....	.....

**EXERCICE 2.3**

Dans le nombre 984,731 :

- a. Quel est le chiffre des dixièmes ? .....
- b. Quel est le chiffre des unités ? .....
- c. Quel est le chiffre des millièmes ? .....

**EXERCICE 2.4**

Dans le nombre 1 052,934 :

- a. 9 est le chiffre des .....
- b. 0 est le chiffre des .....
- c. 4 est le chiffre des .....

**EXERCICE 2.5**

Dans le nombre 86,354 907 :

- a. Quel est le chiffre des centièmes ? .....
- b. Quel est le chiffre des millièmes ? .....
- c. Quel est le chiffre des dix-millièmes ? .....

**EXERCICE 2.6**

Dans le nombre 6 230,418 975:

- a. 1 est le chiffre des .....
- b. 9 est le chiffre des .....
- c. 5 est le chiffre des .....

**EXERCICE 2.7**

Placer la virgule de façon à ce que...

- a. 4 soit le chiffre des unités **1 4 6 2 7 9**
- b. 2 soit le chiffre des dizaines **1 4 6 2 7 9**
- c. 7 soit le chiffre des dixièmes **1 4 6 2 7 9**
- d. 1 soit le chiffre des dixièmes **1 4 6 2 7 9**
- e. 9 soit le chiffre des dizaines **1 4 6 2 7 9**

**EXERCICE 2.8**

Écrire en chiffres les nombres suivants :

a. Quinze unités et trois dixièmes.

b. Seize virgule sept.

c. Trente unités et vingt-huit centièmes.

d. Cinquante-quatre unités et onze millièmes.

e. Neuf unités et deux centièmes.

f. Six cent six unités et cent six millièmes.

g. Zéro virgule zéro cinq.

h. Deux unités et cent trois millièmes

i. Deux unités et deux dix-millièmes.

j. Mille unités et mille et un cent-millièmes.

**EXERCICE 2.9**

Écrire en toutes lettres les nombres :

a. 7,5

b. 100,9

c. 0,3

d. 4,02

e. 40,003

f. 0,007

g. 3,000 001

h. 8,000 209

i. 0,150

j. 60,060 60

**EXERCICE 2.10**

Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des dixièmes est 8, le chiffre des centaines et des centièmes est 5, et tous les autres chiffres sont nuls.

**EXERCICE 3.1**

Écrire une décomposition de chaque nombre comme dans l'exemple ci-dessous :

$$562,708 = 562 + 0,708$$

a. 54,809 =

b. 708,562 =

c. 802,45 =

d. 650,48 =

e. 9,24 =

f. 8,245 =

g. 643,005 =

h. 50,301 =

i. 700,205 =

j. 742 =

**EXERCICE 3.2**

Écrire une décomposition de chaque nombre comme dans l'exemple ci-dessous :

$$562,708 = 500 + 60 + 2 + 0,7 + 0,008$$

a. 7 954 =

b. 6 005 =

c. 562,03 =

d. 78,5 =

e. 78,49 =

f. 271,231 =

g. 220,48 =

h. 300,406 =

i. 65,06 =

j. 703,04 =

**EXERCICE 3.3**

Écrire une décomposition de chaque nombre comme dans l'exemple ci-dessous :

$$54,405 = 5 \times 10 + 4 \times 1 + 4 \times 0,1 + 5 \times 0,001$$

a. 367 =

b. 54,809 =

c. 42 030 =

d. 7000,04 =

e. 850,51 =

f. 468,54 =

g. 6,304 =

h. 78,459 =

**EXERCICE 3.4**

Écrire une décomposition de chaque nombre comme dans l'exemple ci-dessous :

$$6,45 = 6 + \frac{45}{100}$$

a. 4,31 =

b. 78,459 =

c. 80,24 =

d. 435,023 =

e. 30,90 =

f. 800,470 =

g. 7,008 =

h. 600,013 =

**EXERCICE 3.5**

Écrire une décomposition de chaque nombre comme dans l'exemple ci-dessous :

$$76,18 = 70 + 6 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$$

a. 32,29 =

b. 6,304 =

c. 54,201 =

d. 980,245 =

e. 16,705 =

f. 650,008 =

g. 98,025 =

h. 0,000 08 =

**EXERCICE 4.1**

Entourer le plus grand des deux nombres :

- a.** 89 765 et 89 675    **b.** 4 187,2 et 418,72  
**c.** 25,24 et 25,42    **d.** 53,13 et 53,103  
**e.** 103,5 et 105,3    **f.** 19,56 et 19,6  
**g.** 150,45 et 150,5    **h.** 0,086 et 0,0806  
**i.** 12,3 et 12,03    **j.** 19,99 et 20,01

**EXERCICE 4.2**

Entourer le plus petit des trois nombres :

- a.** 4,8 ; 8,2 ; 6,4    **b.** 6,32 ; 6,26 ; 6,23  
**c.** 5,01 ; 5,1 ; 5,11    **d.** 8,3 ; 8,27 ; 8,13  
**e.** 0,4 ; 0,04 ; 0,404    **f.** 999 ; 99,99 ; 9,9999

**EXERCICE 4.3**

Parmi ces sept nombres, entourer en vert ceux qui sont plus grands que 8,5, et en bleu ceux qui sont plus petits que 8,5 :

8,7    8,4    8,45    8,55    8,3    8,6    8,09

**EXERCICE 4.4**

**a.** Parmi ces nombres, entourer ceux qui sont compris entre 4,2 et 4,5 :

4,4    4,26    4,19    4,51    4,99    4,30    4,201

**b.** Parmi ces nombres, entourer ceux qui sont compris entre 7,3 et 7,35 :

7,39    7,4    7,34    7,31    7,237    7,365    7,349

**EXERCICE 4.5**

Compléter les pointillés par les signes &gt; ou &lt; :

- a.** 74 .... 47    **b.** 3 574 .... 3 576  
**c.** 023 .... 320    **d.** 0 .... 5  
**e.** 9 789 .... 9 798    **f.** 12 448 .... 0  
**g.** 099 .... 100    **h.** 71 .... 170  
**i.** 97 365 .... 97 635    **j.** 0505 .... 5050

**EXERCICE 4.6**

Compléter les pointillés par les signes &gt; , &lt; ou = :

- a.** 46,35 .... 35,46    **b.** 5,11 .... 5,021  
**c.** 0,11 .... 0,110    **d.** 0,506 .... 0,65  
**e.** 15,02 .... 15,2    **f.** 8,705 .... 8,507  
**g.** 0,013 .... 0,12    **h.** 4,210 .... 4,21  
**i.** 5,99 .... 5,100    **j.** 0,101 .... 1,01

**EXERCICE 4.7****a.** Ranger ces nombres par ordre croissant.

26 014 ; 26 140 ; 26 104 ; 26410 ; 26 401

..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; .....

**b.** Ranger ces nombres par ordre décroissant.

37,7 ; 37,37 ; 3,773 ; 7,373 ; 73,37.

..... &gt; ..... &gt; ..... &gt; ..... &gt; .....

**EXERCICE 4.8****a.** Ranger ces nombres par ordre croissant.

8,609 ; 7,98 ; 8,55 ; 7,898 ; 8,5.

.....

**b.** Ranger ces nombres par ordre décroissant.

9,25 ; 9,245 ; 9,15 ; 9,05 ; 9,6.

.....

**EXERCICE 4.9****a.** Ranger ces nombres par ordre croissant.

1 ; 11,1 ; 11,01 ; 1,01 ; 10,01 ; 10,1 ; 10 ; 0,11.

.....

**b.** Ranger ces nombres par ordre décroissant.

9 ; 99,9 ; 99,09 ; 9,09 ; 90,09 ; 90,9 ; 90 ; 0,9

.....

**EXERCICE 4.10**

Trouver le nombre entier qui suit chacun de ces nombres :

**a.** 99 < .....    **b.** 2099 < .....**c.** 9 000 999 < .....    **d.** 0 < .....**e.** 17 059 999 < .....    **f.** 999 999 < .....**EXERCICE 4.11**

Trouver le nombre entier qui précède chacun de ces nombres :

**a.** ..... < 1 000    **b.** ..... < 1 000 001**c.** ..... < 1 000 000    **d.** ..... < 2**e.** ..... < 9 786 000    **f.** ..... < 740 000**EXERCICE 4.12**

Intercaler un nombre décimal :

**a.** 15 < ... < 16    **b.** 10,5 < ... < 10,7**c.** 15,8 < ... < 15,9    **d.** 0 < ... < 0,5**e.** 3,9 < ... < 4    **f.** 1,56 < ... < 1,561**EXERCICE 4.13**

Encadrer chaque nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs (« qui se suivent »).

**a.** ..... < 4,5 < .....**b.** ..... < 71,06 < .....**c.** ..... < 0,07 < .....**d.** ..... < 4,099 9 < .....**e.** ..... < 1,000 001 < .....**EXERCICE 4.14**

Voici 3 nombres que l'on appelle x, y et z.

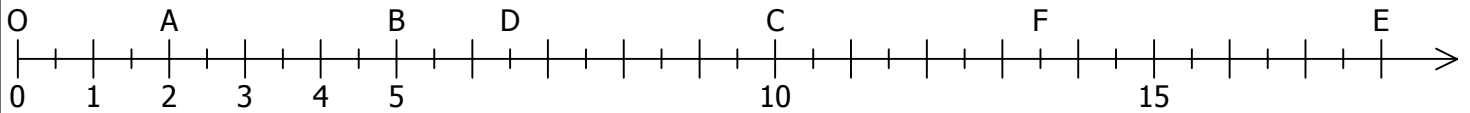
x = 3,005    y = 3,25    z = 3,101

Ranger chaque nombre dans l'encadrement qui convient.

3,2 &lt; .... &lt; 3,3    3 &lt; .... &lt; 3,1    3,1 &lt; .... &lt; 3,2

**EXERCICE 5.1**

Voici un axe gradué d'origine O et d'unité 1cm.



a. Quelles sont les abscisses des points A, B, C, D, E et F ?

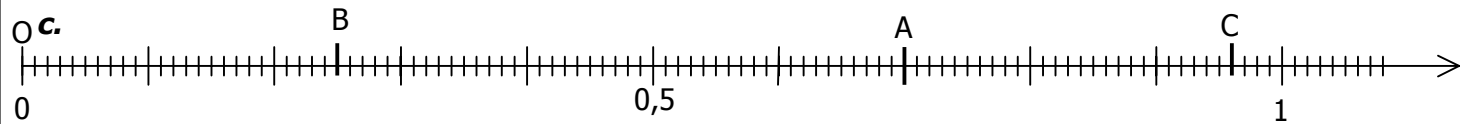
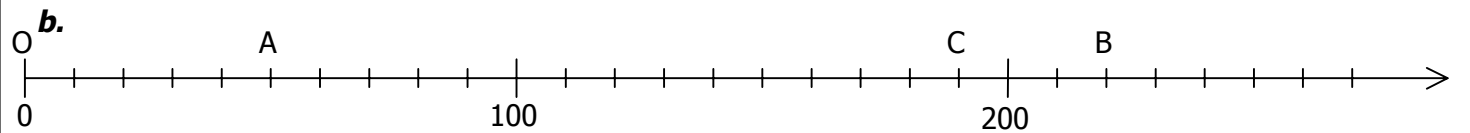
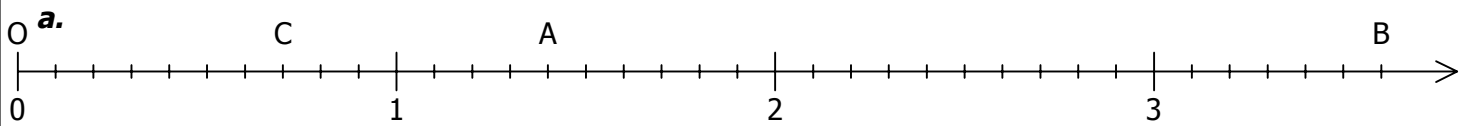
A( ..... )    B( ..... )    C( ..... )    D( ..... )    E( ..... )    F( ..... )

b. Placer sur cet axe les points suivants :

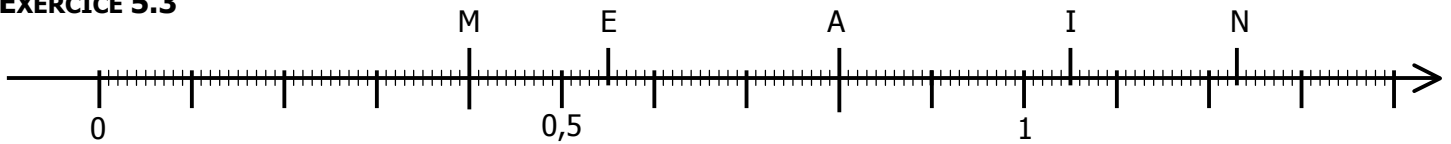
G( 3 )    H( 9 )    I( 17 )    J( 4,5 )    K( 16,5 )    L( 0,5 )

**EXERCICE 5.2**

Sur chaque axe, d'origine O, trouver les abscisses des points A, B et C.



**EXERCICE 5.3**



a. Quelles sont les abscisses des points M, E, A, I et N ?

M( ..... )    E( ..... )    A( ..... )    I( ..... )    N( ..... )

b. Placer sur cet axe les points T( 0,9 ), N'( 0,08 ), R( 0,75 ), O( 1,10 ) et U( 0,18 ).

c. Ranger les 10 abscisses de ces 10 points par ordre croissant.

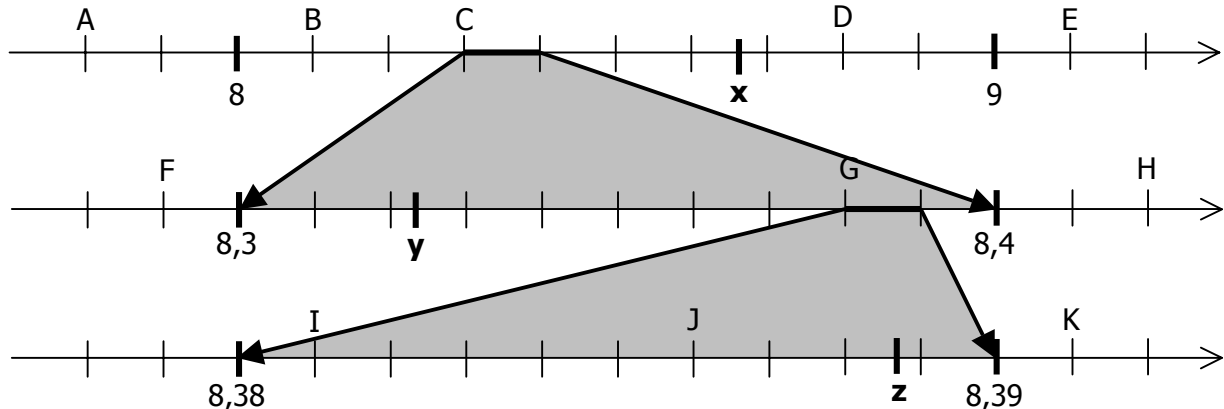
..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

d. Parmi ces 10 abscisses, lesquelles sont comprises entre 0,85 et 1,2 ? .....

**EXERCICE 5.4**

a. Quelles sont les abscisses des points A, B, C, D, E, F, G, H, I, J et K ?

A( ..... )    B( ..... )    C( ..... )    D( ..... )    E( ..... )    F( ..... )  
 G( ..... )    H( ..... )    I( ..... )    J( ..... )    K( ..... )



b. Donner un encadrement (le plus petit possible) des nombres x, y et z.

..... < x < .....    ..... < y < .....    ..... < z < .....